

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский колледж культуры»**

Согласовано:
Директор ОБУК «Курская областная
государственная филармония»
Шанин М.В.

Директор МБОУ ДОД ДШИ №1
им. Г.В. Свиридова
Широбокова Т.Г.

Утверждено:
№ 76-П от 01.06.2023 г.

А.И. Конорев

**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального
образования – программа подготовки
специалистов среднего звена**

по специальности

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

**квалификация Артист-вокалист, преподаватель,
руководитель народного коллектива**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Курск 2023

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-методической работе

Председатель ПЦК Сольное и хоровое народное пение

Заведующий практикой


Председатель ПЦК Общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин

 Л.В. Блинкова

 Т.О. Белоусова

 Н.И. Скорова

 Е.А. Славина

 Ю.Н. Ожогов

Составители:

Л.В. Блинкова – заместитель директора по учебной работе ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Е.А. Славина – заведующий практикой ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Н.И. Скорова – председатель ПЦК Сольное и хоровое народное пение ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

О.В. Горяинова – преподаватель ПЦК Сольное и хоровое народное пение ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

И.Г. Уварова – преподаватель ПЦК Сольное и хоровое народное пение ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

М.М. Яхонтова – преподаватель ПЦК Сольное и хоровое народное пение ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Ю.Н. Ожогов – председатель ПЦК Общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин ОБПОУ «Курский колледж культуры».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	10
5.1. Учебный план	10
5.2 Календарный учебный график	13
6. Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей, практик	13
7. Оценочные материалы	15
8. Методические материалы	15
9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	15
Раздел 10. Система условий реализации образовательной программы. Организационно-педагогические условия.....	16
10.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	16
10.2. Требования к организации практики.....	17
10.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	19
10.4. Требования к организации воспитания обучающихся.	20
10.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
10.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:	21
Раздел 11. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	21
Раздел 12. Формы аттестации.....	22
12.1 Текущий контроль успеваемости	22

12.2. Промежуточная аттестация	23
12.3. Государственная итоговая аттестация.....	23
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 27 ноября 2014 года, регистрационный № 34959) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 года, регистрационный № 34959);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

– Устав ОБПОУ «Курский колледж культуры».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива

Форма получения образования: допускается только в образовательной организации

Форма обучения: очная

База образования: основное общее образование.

Объем образовательной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7722 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

При приеме на обучение по ППССЗ проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

01. Образование и наука, 04. Культура и искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: музыкальные произведения разных направлений и стилей;

- музыкальные инструменты;
- народные коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов; театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования;

Артист-вокалист, преподаватель, руководитель творческого коллектива готовится к следующим видам деятельности:

Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста хора, ансамбля, солиста на различных сценических площадках).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

Организационная деятельность (руководство народными коллективами, организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
Исполнительская деятельность.	Исполнительская деятельность.	Осваивается
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	Осваивается
Организационная деятельность	Организационная деятельность	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Исполнительская деятельность

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

Педагогическая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Организационная деятельность

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ППССЗ включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. При разработке ППССЗ образовательная организация имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов деятельности, определяемых работодателями.

5.1. Учебный план

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Учебный план, составленный по циклам, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование вариативной части и введение в раздел учебной практики аудиторных занятий основываются на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области музыкального искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда. Общее количество часов вариативной части ППССЗ – 576. Вариативная часть циклов ППССЗ направлена на углубленную профессиональную подготовку. Образовательная организация использует объем часов, отведенных на вариативную часть в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле на увеличение объема времени имеющихся дисциплин обязательной части ППССЗ: использовано на дисциплину «Основы философии» - 4 часа. «История» - 4 часа, «Психология общения» - 4 часа, «Физическая культура» - 74 часов, «Иностранный язык» -39 часов, введены новые дисциплины «Основы финансовой грамотности» - 32 часа, «История культуры Курского края» - 34 часа. Всего 191 час.

В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины использовано на увеличение объема времени дисциплин обязательной части ППССЗ 65 час вариативной части, в том числе 4 часа на ОП.08 Безопасность жизнедеятельности и на новую дисциплину ОП.09 Народное творчество и фольклорные традиции. В профессиональных модулях на увеличение объёма использовано 320 часа, в том числе в профессиональном модуле ПМ.01. введён новый междисциплинарный курс: МДК.01.03. Фортепиано и чтение с листа.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из обязательных учебных предметов и профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных

модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов (обязательный) на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Образовательная деятельность при освоении практики как части образовательной программы организуется в форме практической подготовки. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных предметов.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом (приложение 1). Консультации для обучающихся предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, определяются образовательной организацией.

Образовательная организация обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами, но не более чем на 20%.

В целях обеспечения реализации образовательной программы при приеме абитуриентов учитывается условие комплектования обучающихся в группы: по виду Сольное народное пение (по междисциплинарному курсу «Сольное и ансамблевое пение») - не менее 3-х человек; по виду Хоровое народное пение (по междисциплинарному курсу «Хоровое и ансамблевое пение») - не менее 4-х человек.

Образовательная организация планирует работу концертмейстеров в объеме не более количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые занятия – не более 15 человек по дисциплине «Музыкальная литература (отечественная и зарубежная)»; мелкогрупповые занятия – от 2-х до 8 человек;

индивидуальные занятия – 1 человек.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – <https://kkk46.ru/documents/образование/КУГ%2053.02.05%20от%2001.06.2023.pdf> (приложение 2) соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

6. Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей, практик

В период освоения образовательной программы предусмотрено изучение следующих предметов, дисциплин, модулей, практик.

Общеобразовательный учебный цикл. Рабочие программы общеобразовательных предметов представлены <https://kkk46.ru/sveden/education/eduOp/>

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Родная литература

ОУП.04 Иностранный язык

- ОУП.05 Обществознание
- ОУП.06 Математика
- ОУП.07 Естествознание
- ОУП. 08 Астрономия
- ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.10 Физическая культура
- ПУП.01 История мировой культуры
- ПУП.02 История
- ПУП.03 Народная музыкальная культура
- ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин представлены <https://kkk46.ru/sveden/education/eduOp/>

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Психология общения
- ОГСЭ.04. Иностранный язык
- ОГСЭ.05. Физическая культура
- ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности
- ОГСЭ.07. История культуры Курского края

Профессиональный учебный цикл. Включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин представлены в <https://kkk46.ru/sveden/education/eduOp/>

- ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)
- ОП.02. Сольфеджио
- ОП.03. Музыкальная грамота
- ОП.04. Элементарная теория музыки
- ОП.05. Гармония
- ОП.06. Анализ музыкальных произведений
- ОП.07. Музыкальная информатика
- ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в <https://kkk46.ru/sveden/education/eduOp/>

- ПМ.01 Исполнительская деятельность
- ПМ.02 Педагогическая деятельность
- ПМ.03 Организационная деятельность

Рабочие программы практик представлены <https://kkk46.ru/sveden/education/eduOp/>

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по образовательной программе представлены в форме фондов оценочных средств (ФОС).

8. Методические материалы

Методические материалы <https://kkk46.ru/sveden/education/eduOp/>

9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

9.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

9.2 Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3). Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 10. Система условий реализации образовательной программы. Организационно-педагогические условия.

10.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база образовательной организации соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий, обязательно включаются практические задания с использованием компьютеров.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений включает в себя следующее:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых занятий

для индивидуальных занятий;

для занятий по междисциплинарному курсу «Хоровое и ансамблевое пение» со специализированным оборудованием;

для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион;

волейбольная площадка.

Залы:

Концертный зал от 100 посадочных мест, с пультами и звукотехническим оборудованием, концертным роялем;

малый концертный зал от 30 посадочных мест, пультами и звукотехническим оборудованием, концертным роялем;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующими профилю подготовки.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» образовательная организация располагает аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательной организации обеспечены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

10.2. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствуют каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Сольное и хоровое пение (в том числе педагогическая работа)

УП. 02. Хоровой класс

УП. 03. Основы народной хореографии

УП. 04. Ансамблевое исполнительство

Учебная практика по педагогической работе (УП.01.) проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с практикуемым под руководством преподавателя.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности) включает исполнительскую и педагогическую – 5 нед.;
- производственная практика (исполнительская) – 4 нед.;
- производственная практика (педагогическая) – 1 нед.;
- производственная практика (преддипломная) – 1 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская проводится концентрировано в течение 1-3 курса обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке к концертным выступлениям, выступлениям на конкурсах, фестивалях, участия в концертных программах, в том числе проводимых образовательным учреждением.

Производственная практика (педагогическая) проводится рассредоточено в течение 7 семестра обучения в виде ознакомления с методикой обучения преподавания вокальных и хоровых дисциплин, под руководством преподавателя. Результатом производственной практики (педагогической) студента является итоговое занятие с практикуемыми. Производственная практика (педагогическая) проходит как под руководством преподавателя колледжа, так и под руководством преподавателя детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений. В случае прохождения студентом данного вида практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

Базами производственной практики (педагогической) являются детские школы искусств, другие образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Производственная практика (преддипломная) проводится под руководством преподавателя. Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

На виды учебной и производственной практики, требующие сопровождения концертмейстера, планируется работа концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50 % от объема времени, отведенного на изучение данного вида практики.

10.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное и (или) электронное учебное пособие по каждой дисциплине, модулю на каждого обучающегося.

Образовательная организация использует учебники, учебные пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные примерной ППСЗ.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В систему методического сопровождения процесса освоения обучающимися дисциплин учебного цикла, модуля, междисциплинарного курса входят следующие структурные элементы:

1. Библиография по профилям и направлениям специальности;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
3. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
4. Тематика и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.
5. Положения и методические рекомендации по организации и проведению конкурсов, олимпиад, деловых игр по учебным дисциплинам;

6. Методический комплект «входного» контроля уровня знаний у обучающихся для отдельных общеобразовательных дисциплин;
7. Критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний у обучающихся;

10.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- творческие представления;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

10.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Наличие опыта работы в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К профильным

организациям и учреждениям относятся учреждения культуры (филармонии, театры, концертные организации, творческие коллективы), а также образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, реализующие соответствующие образовательные программы.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

10.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

Финансирование реализации ППССЗ осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Раздел 11. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить

- умения,
- знания,
- практический опыт и
- приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются

и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Раздел 12. Формы аттестации

12.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, а также администрацией колледжа. Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, практик и находят отражение при формировании оценочных материалов. Процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

Формами текущего контроля по предметам/дисциплинам/ МДК являются:

- устный опрос,
- проверка выполнения письменных домашних заданий,
- защита практических работ,
- контрольные и самостоятельные работы,
- тестирование,
- контроль самостоятельной работы,
- коллоквиумы,

решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных

- исполнительский показ и другие формы.

12.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации отражаются в учебном плане образовательной программы. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях по данной дисциплине, МДК, практике. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от обязательных занятий. Экзамены по профессиональным модулям проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, и представляют собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10. В данное количество не включаются дифференцированные зачеты по Физической культуре. В колледже применяется 5-и балльная система оценки знаний: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – не удовлетворительно, «зачтено» – зачет.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения соответствующих циклов и проводится в форме:

- зачетов,
- дифференцированных зачетов (в том числе комплексных),
- экзаменов (в том числе комплексных),
- экзаменов по профессиональным модулям.

12.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (далее ВКР) из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров. Закрепление тем ВКР, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора (руководителем образовательной организации). По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план график выполнения работы. Требования к ВКР, методика их оценивания, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, включаются в программу ГИА. Формами государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение является:

- государственный экзамен
- выпускная квалификационная работа

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский колледж культуры»

Приложение 1
к ОПОП СПО

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОБПОУ «Курский колледж культуры»
Конорев А.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **53.02.05** Сольное и хоровое народное пение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B00B3354D792931F28EFB967045CBB78
Владелец: Конорев Алексей Иванович
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

Квалификация: Руководитель любительского
творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль: гуманитарный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Освоение элементов профессиональных модулей начинается с 1 го курса параллельно с реализацией среднего общего образования без сокращения сроков его освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного учебного цикла на 2-ой курс.

Обучающиеся, имеющие основное общее образование, изучают обязательные учебные и профильные учебные предметы с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Обучающиеся, имеющие базу среднего общего образования, имеют право на зачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе получения предшествующего образования.

Помимо часов, указанных в учебном плане, дополнительно предусматриваются аудиторные часы на консультации (для обучающихся очной формы обучения 4 часа на студента, на каждый учебный год). Консультации направлены на совершенствование профессиональной подготовки специалистов.

Расчет часов по экзаменам модулей, МДК, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию: 0,3 часа на одного обучающегося.

Экзамены по Русскому языку и Математике проводятся в письменной форме. Профильная дисциплина общеобразовательного цикла (выбирается образовательным заведением) – в устной форме. Зачёты предусматриваются учебным планом и проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, и являются дифференцированными, кроме дисциплины «Физическая культура».

В 6 семестре проводится комплексный экзамен по МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин и МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. В 8 семестре проводится комплексный зачет по дисциплинам ОП.5 Гармония и ОП.06 Анализ музыкальных произведений и комплексный зачет по УП.02 Хоровой класс, УП.03 Основы народной хореографии, УП.04 Ансамблевое исполнительство, омплексный зачет по МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин и МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Образовательное учреждение обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы доукомплектовываются приглашенными артистами (не более чем на 20 %).

Общее количество часов вариативной части – 576. Вариативная часть циклов ППССЗ направлена на углубленную профессиональную подготовку. Образовательная организация использует объем часов, отведенных на вариативную часть в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле на увеличение объема времени имеющихся дисциплин обязательной части ППССЗ: использовано на дисциплину «Основы философии» - 5 часов. «История» - 4 часа, «Психология общения» - 5 часов, «Физическая культура» - 78 часов, «Иностранный язык» - 42 часов, введены новые дисциплины «Основы финансовой грамотности» - 32 часа, «История культуры Курского края» - 34 часа. Всего 200 час.

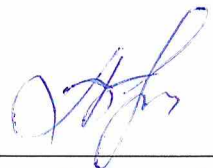
В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины использовано на увеличение объема времени дисциплин обязательной части ППССЗ 65 часов вариативной части, в том числе 6 часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности, 4 часа на дисциплину Сольфеджио на новую дисциплину Народное творчество и фольклорные традиции 55 часов. В профессиональных модулях на увеличение объёма использовано 311 часа, в том числе в профессиональный модуль ПМ.01. введён новый междисциплинарный курс: МДК.01.03. Фортепиано и чтение с листа.

При реализации ППССЗ по специальности помимо академических часов учебного плана дополнительно предусматриваются концертмейстерские часы. Планируется работа концертмейстеров в профессиональном модуле «Исполнительская деятельность» из расчета 100% - разделы МДК «Хоровое пение», «Сольное пение», «Постановка голоса», «Ансамблевое пение», «Основы народной хореографии», «Дирижирование», 25 % - «Актерское мастерство»; 100 % - подготовка выпускной квалификационной работы к ГИА;

учебная практика: 75% - «Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе»; 100 % - «Хоровой класс», «Ансамблевое исполнительство», «Основы народной хореографии», производственная практика Исполнительская - 100 %.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

 / Биликина Л.В.

Председатель ПЦК СХНП

Скорова А.В. / Скорова А.В.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Курский
колледж культуры»

 А. И. Конорев

Приказ № 76-П от 01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

углубленной подготовки

очной формы обучения

Квалификация Артист-вокалист, преподаватель,

руководитель народного коллектива

Курск, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение углубленной подготовки, учебного плана основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности.

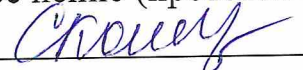
Разработчики программы:

Костина Татьяна Ивановна, заместитель по воспитательной работе ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

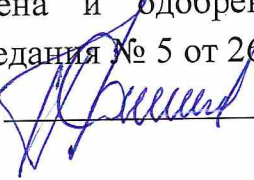
Скорова Наталья Ивановна, председатель, преподаватель высшей квалификационной категории ПЦК СХНП ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Горяинова Ольга Владимировна, заведующий учебным кабинетом ПЦК СХНП, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Сольное и хоровое народное пение (протокол заседания № 10 от 24 мая 2023 г.).

Председатель ПЦК СХНП  /Скорова Н.И./

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол заседания № 5 от 26.05.2023 г.).


Председатель методического совета колледжа  /Конорев А.И./

Рабочая программа воспитания согласована:

Председатель студенческого совета  /Кузмичева С.А./

Заместитель директора по воспитательной работе  /Костина Т. И./

Директор МБОУ ДО «Детская школа искусств №1 им. Г.В. Свиридова г. Курска»  /Широбокова Л.Г./

Председатель родительского комитета ОБПОУ «Курский колледж культуры»  /Клёсова О.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад образовательной организации.....	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	30
3.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	30
3.4. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	31
3.5. Система контроля реализации программы воспитания.....	32
3.6. Основные направления анализа воспитательной работы.....	33
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	38

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *53.02.05 Сольное и хоровое народное пение углубленной подготовки*, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1388 (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г.).

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для гармоничного личностного и профессионального развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в способности к самоорганизации и саморазвитию, проектированию собственного карьерного роста, к участию в предпринимательской деятельности, проявлению активной гражданской позиции, соблюдению норм нравственности, культуры, экологии, права, уважению общественных ценностей, традиций, верований других людей; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Основными задачами воспитания являются:

1. воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой;
2. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
3. мотивирование к проектированию индивидуальных образовательных траекторий, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
4. формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни

- (удовлетворенность трудом, активная жизненная позиция, высокая физическая активность, отсутствие вредных привычек, сбалансированное питание, полноценный сон и отдых, положительный эмоциональный настрой и др.), в том числе владение вопросами профилактики заболеваний и зависимости; приобщение к физкультуре и спорту;
5. формирование экологического мышления и собственной системы экологически целесообразного поведения будущего профессионала;
 6. привлечение обучающихся к участию в студенческом самоуправлении, молодежном добровольческом движении, волонтерстве, способствующего развитию социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих им результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с коллективом, преподавателями, работодателями;
 7. стимулирование деловой активности обучающихся посредством реализации мероприятий по предпринимательской деятельности в сфере профессиональных интересов, а также формирование знаний по правовой и финансовой грамотности.

1.2. Направления воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3. Целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК 6);
- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ОК 10);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 11);
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 12).

Соответствие целевых ориентиров формированию общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Задачи направления	Целевой ориентир	Соответствие формирования ОК
Гражданское воспитание	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, области, готовности к защите интересов Отечества; -развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях	Воспитание личности, способной осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе способной к самореализации в профессии и обществе; Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, города, района, региона; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.	ОК 11
Патриотическое воспитание	Формирование патриотического сознания, чувства гордости за	Воспитание готовности и стремления у студентов к	ОК 11

	<p>достижения своей страны, области, верности своему Отечеству</p>	<p>выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы; Формирование у студентов умения выражать свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>	
Духовно-нравственное воспитание	<p>Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях.</p>	<p>Воспитание обучающихся, способных проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; воспитание толерантной личности обучающегося.</p>	ОК 11
Эстетическое воспитание	<p>Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; Представление об искусстве народов России; Опыт самореализации в различных видах творческой</p>	<p>Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, повышение уровня культурного развития обучающихся.</p>	ОК 11

	деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом; Формирование у обучающихся: культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры здорового питания; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; Популяризация среди студентов здорового образа жизни и сокращение доли обучающихся, имеющих вредные привычки в том числе употребляющих наркотические и токсические вещества; Увеличение доли студентов, посещающих спортивные секции и занимающихся спортом.	ОК 8
Профессионально-трудовое воспитание	Формирование у студентов понимания значение социально-культурной сферы для развития региона, социально-экономического, научно-технологического развития страны, положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду.	Воспитание обучающегося, готового к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующего навыки самообразования и саморазвития; Формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности обучающихся в общественно полезную деятельность.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12
Экологическое воспитание	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной	Воспитание выпускников колледжа, демонстрирующих в поведении	ОК 11

	<p>земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p>	
<p>Воспитание ценности научного познания</p>	<p>Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</p> <p>Формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</p> <p>Воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</p> <p>Формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>Ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</p>	<p>Формирование у студентов деятельно выражающие познавательные интересы в разных предметных областях с учётом их интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;</p> <p>Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</p> <p>Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникации, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т. д.).</p>	<p>ОК 4 ОК 10</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

ОБПОУ «Курский колледж культуры» в настоящее время является одним из важнейших образовательных центров непрерывного профессионального образования в сфере культуры в Курской области, реализующих достаточно широкий спектр образовательных услуг, конкурентоспособных образовательных учреждений, предоставляющих возможность подготовки квалифицированных специалистов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности.

Учредитель колледжа — Министерство культуры Курской области.

Местонахождение ОБПОУ «Курский колледж культуры» (юридический и фактический адрес): 305007, г. Курск, ул. Сумская, 29, тел. +7(4712)35-05-58, адрес электронной почты: kolkult@yandex.ru, адрес официального сайта: kkk46.ru.

В соответствии с лицензией в ОБПОУ «Курский колледж культуры» осуществляется обучение по специальностям: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по очной и заочной форме обучения, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Хореографическое творчество, Фото и видео творчество), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 52.02.04 Актерское искусство.

Миссия колледжа заключается в подготовке специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей специальностью, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Воспитание в ОБПОУ «Курский колледж культуры» нацелено на формирование таких профессионально значимых качеств личности как ответственность, предприимчивость, пунктуальность, дисциплинированность, коммуникабельность, находчивость, самостоятельность, тактичность, трудолюбие, вежливость, исполнительность; основано на культурном наследии и традициях Курской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала образовательной деятельности и получаемой квалификации.

К реализации рабочей программы воспитания привлечены организации-партнеры, заинтересованные в подготовке квалифицированных специалистов в сфере культуры и искусства с возможностью трудоустройства: ОБУК «Курский государственный драматический театра имени А. С. Пушкина», ОБУК «Курский государственный театр кукол», ОБУК «Курский областной Дом народного творчества», ОБУ «Областной Дворец молодежи», Отдел по делам

молодежи, физкультуры и спорта Администрации Сеймского округа г. Курска, МБУК «Концертно-творческий центр им. М. С. Щепкина», ОБУК «Курская областная государственная филармония», МБУК «Центр досуга «Мир», МБУК «Центр досуга «Сказка», МБУК «Центр досуга «Ассоль», МБУК «Центр досуга «Родина», МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр» г. Курск, ОБУЗ «Областная клиническая наркологическая больница», территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского округа г. Курска, ОБУСОКО «Курский дом социального обслуживания», ООО «Спортивно-оздоровительный центр имени В. Терешковой» и др.

Процесс воспитания в ОБПОУ «Курский колледж культуры» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности — соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании — организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей — носителей профессиональной корпоративной культуры;
- использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

Большую роль в учебно воспитательном процессе играют основные воспитательные мероприятия, которые являются результатом совместной

деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении воспитательных мероприятий присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Наиболее значимыми традиционными мероприятиями колледжа являются День знаний, День здоровья, День СПО, Посвящение в студенты, конкурс красоты и таланта «Мисс (мистер) колледж», театрализованное новогоднее представление для студентов с игровой программой, ежегодная церемония награждения победителей соревнования между студентами «Студент года», театрализованное представление «Прощай, Масленица!», отчетный концерт творческих коллективов колледжа, театрализованный концерт, посвященный Дню Победы и другие.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организована деятельность РДД «Движение первых», Большая перемена, волонтерского движения (волонтерский отряд «Бумеранг добра»), Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития, студенческого профсоюза), также функционируют студенческий клуб «Варенье», студенческий пресс-центр, активную работу ведут спортивные объединения.

Студенты колледжа являются активными участниками мероприятий в рамках работы психолого-патриотического клуба «Инсайт», литературного клуба «Светоч», клуба православной культуры «Лампада», музыкального клуба «Гармония».

На базе колледжа созданы и ведут активную деятельность творческие коллективы по каждой специальности:

Наименование творческого коллектива	руководитель	Количество участников
Хореографическая группа народного ансамбля песни и пляски ОБПОУ «Курский колледж культуры» «Соловьиный край»	Сухих В.В.	22
Вокальная группа народного ансамбля песни и пляски ОБПОУ «Курский колледж культуры» «Соловьиный край»	Скорова Н.И.	25
Ансамбль танца «Молодежь 46»	Пральников Е.Ф.	22
Театр танца «Русь»	Клевцова Ж. И.	19
Ансамбль классического балета	Решетникова Н.П.	29
Ансамбль бального и эстрадного танца	Войтюлевич Л.Н.	18

Поэтический театр «Слово»	Ростова Л.А.	20
Фольклорный ансамбль «Челядин»	Халина Д.В.	15
Ансамбль эстрадной песни «Калейдоскоп»	Родионова И.И.	10
Вокальный ансамбль «Калина»	Горбунова В.В.	10
Театра пластики «Вдохновение»	Иваницкая Е.С.	25
Театра эстрады «Акварель»	Юрченко И.В.	33

В ОБПОУ «Курский колледж культуры» воспитательную деятельность осуществляют директор образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития и др.

В рамках воспитательной деятельности разрабатываются и реализуются планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

На базе образовательного учреждения организована работа педагога-психолога, который проводит информационно-профилактические беседы с участниками образовательного процесса, оказывает психологическую поддержку детям-сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. Ежегодно проводится ряд мероприятий по адаптации обучающихся нового набора с целью выявления позитивных ресурсов личности.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению специальности.

Обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований на отметки «4» и «5» получают академическую стипендию. Обучающиеся на отлично и осуществляющие активное участие в творческой и студенческой жизни имеют поощрения от администрации колледжа. Ежегодно студенты колледжа становятся лауреатами стипендии «Надежда Курского края», получают стипендию Губернатора Курской области, стипендию Администрации г. Курска и Курской Областной Думы.

Значимым фактором в реализации программы воспитания колледжа является сохранение и развитие его традиций. Традиции, зародившиеся много

лет назад, продолжают существовать по сей день и передаются от старших курсов к младшим. Одной из ключевых традиций является ежегодное проведение вечера-ритуала «Посвящение в студенты», в котором принимают участие студенты выпускного курса и студенты нового набора. Участие в мероприятии студентов-первокурсников способствует сплочению коллектива учебной группы, в которой обучаются студенты разных специальностей, а также активному их вовлечению в творческую деятельность. Кроме того, проводится ритуал посвящения в студенты по специальностям Социально-культурная деятельность, Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Фото и видеотворчество), Актерское искусство.

Традиционной для колледжа является организация культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений и тематических вечеров, посвященных Дню театра, Дню Танца, музыкальных гостиных ко Дню Музыки и др. Главным мероприятием колледжа, в котором принимают участие почти все студенты колледжа, является отчетный концерт творческих коллективов колледжа, который традиционно проводится в конце учебного года (апрель-май) и обычно имеет тематическую направленность. По окончании учебного года традиционно проводится торжественная церемония вручения дипломов в форме театрализованного представления с участием выпускников и поздравлением от первокурсников.

Большинство студентов наряду с преподавателями колледжа принимают активное участие в мероприятиях, связанных с реализацией социально значимых проектов, получивших грантовую поддержку Президентского фонда культурных инициатив, Президентских грантов, Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» и др.

2.2. Воспитательные модули

В колледже разработана модель воспитательной системы, ориентированная на специальности, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды, выделены 8 модулей воспитательной деятельности:

Инвариантные модули

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания и нацелен на

- организация различных видов учебной деятельности (дискуссий, деловых игр и др.) с целью привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирования обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей;
- осуществление подбора и использования учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- мотивирование и организация участия обучающихся в исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности, создание и реализацию собственных социокультурных проектов;
- вовлечение обучающихся в работу по подготовке и проведению внеклассных тематических мероприятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- организация работы по привлечению общественности, ветеранских организаций, НКО к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 2. Кураторство

Реализация модуля направлена в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает:

- организацию деятельности по созданию, сплочению и развитию коллектива учебной группы, оказанию помощи в разрешении проблемных ситуаций;

- планирование, разработку и реализацию ряда мероприятий, направленных на сплочение коллектива группы (игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.);
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, взаимодействие с куратора с педагогами и родителями (законными представителями) студентов, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией, планирование стратегии взаимодействия при решении проблемных ситуаций;
- организацию работы по формированию актива учебной группы;
- вовлечения студентов в коллегиальные органы самоуправления образовательной организацией.

Модуль 3. Наставничество

Реализация модуля предполагает организацию института наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний и предусматривает

- разработку и реализацию программы наставничества «Маршрут успеха»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Реализация модуля подразумевает вовлечение обучающихся колледжа в спектр мероприятий и событий патриотической, духовно-нравственной, эстетической, экологической, здоровьесберегающей, волонтерской, культурно-творческой направленности, способствующих формированию у них ответственной гражданской позиции, и решает следующие задачи:

- вовлечение студентов в мероприятия и события патриотической, трудовой, экологической, спортивно-оздоровительной, волонтерской направленности;

- организацию посещения студентами концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы, культуры, искусства, преподавателей и студентов;
- организацию и участие студентов в общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- включение обучающихся в процесс разработки и реализации социально значимых, социально-профессиональных проектов и программ, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование общечеловеческих ценностей;
- организацию взаимодействия студентов с различными социальными группами.

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация модуля подразумевает включение обучающихся в процесс совершенствования предметно-пространственной среды и подразумевает

- формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных аудиторий, мест отдыха;
- вовлечение студентов в совместную деятельность по созданию выставочных экспозиций и пространств, посвященных значимым событиям государства и региона, а также связанных с историей образовательной организации, информационных стендов, книжных выставок
- организация работы по формированию, сохранению и популяризации традиций, символики образовательной организации;
- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия эстетики профессионального труда.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация модуля обеспечивает вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в социально значимую деятельность и подразумевает

- организацию участия родителей (законных представителей) в коллегиальных органах самоуправления образовательной организацией;
- включение родителей в процесс воспитания посредством организации взаимодействия родителей (законных представителей), обучающихся, преподавателей, администрации, создание родительских чатов;

- проведение регулярных родительских собраний;
- привлечение родителей для участия в мероприятиях.

Модуль 7. Самоуправление

Реализация модуля обеспечивает вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности и подразумевает

- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования четкого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- организация участия обучающихся (представителей органов самоуправления) в разработке, обсуждении и реализации образовательных программ и программы воспитания;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления, организация работы по созданию органов студенческого самоуправления в образовательной организации и подбору кандидатов;;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах, проведение дней самоуправления и др. мероприятий и событий;
- оказание содействия органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Реализация модуля предусматривает организацию деятельности с целью формирования, развития и совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей обучающихся, популяризацию- физической культуры и спорта, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- содействие в формировании бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью — как к собственному, так и окружающих людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- организация мероприятий по регулярному сбору и анализу информации с целью психологической поддержки обучающихся групп риска, их социальной адаптации, эмоционального благополучия;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация профилактической работы с неблагополучными семьями;
- вовлечение обучающихся в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в процесс реализации проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, для профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация модуля предполагает организацию взаимодействия с организациями и учреждениями потенциальных работодателей и предусматривает

- участие учреждений культуры и искусства города и области в организации учебной и производственной практики в качестве руководителей;
- привлечение представителей учреждений и организаций потенциальных работодателей для участия в мероприятиях (ярмарка вакансий, конкурсы профессионального мастерства, дни открытых дверей, торжественные мероприятия, связанные с профессиональными праздниками (Международный день театра, Международный день танца и др.));
- организация деятельности по созданию и реализации социально значимых проектов совместно с представителями организаций-партнеров.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль предусматривает создание условий для подготовки профессионально грамотного, компетентного специалиста, формирования личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности и нацелен на решение следующих задач:

- организация творческих встреч и тематических мероприятий с участием представителей профессий социально-культурной сферы, искусства; организация участия студентов в мастер-классах и др. мероприятиях на базах практики;
- организация мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников (ярмарка вакансий, организация и участие в конкурсах профессионального мастерства и др.);
- формирование творческого подхода к труду, стремления к самообразованию и совершенствованию в рамках выбранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Вариативные модули

Модуль 11. Правовое сознание

Реализация модуля предусматривает развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

- организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;
- вовлечение обучающихся в социальную активность с целью воспитания правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношении к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка;
- организация работы по обеспечению профилактических мер деструктивного поведения обучающихся.

Модуль 12. Волонтерская деятельность

Реализация модуля связана с развитием у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и предусматривает решение следующих задач

- организация и обеспечение участия обучающихся в мероприятиях и событиях, направленных на развитие и поддержание их общественной активности;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия, традициях благотворительности;
- создание условий для реализации волонтерских проектов и участия в них.

Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через следующие виды воспитательной деятельности:

а) *познавательная* деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, лектории и т.п.; соответствует направлению воспитательной работы — профессионально-личностное развитие;

б) *общественная* деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) *ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая* деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, беседы, лекции, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) *спортивно-оздоровительная* деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: работа спортивных секций, спортивные игры, соревнования, сдача норм ГТО и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых

знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения будущей специальностью.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне города, колледжа;
- б) групповые (малые группы) формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с отдельным обучающимся.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях важна и значима.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему: повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной, внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися: методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледжа;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе колледжа.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, такие как: сохранение и преумножение традиций, общеколледжные коллективные дела, взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Рабочая программа воспитания в ОБПОУ «Курский колледж культуры» обеспечивает формирование воспитательного пространства в образовательном учреждении. Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих принципов воспитания:

открытость — возможность открытого обсуждения процесса реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных лиц и субъектов;

демократизм — использование системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного и воспитательного процессов;

личностная направленность — ориентация воспитания на всех обучающихся с учетом интересов каждой отдельной личности;

толерантность — наличие терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, поведения в различных сферах жизни;

вариативность — использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

системность — установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, в которых все элементы воспитания взаимосвязаны, а требования едины;

рефлексивность — самоанализ деятельности для повышения эффективности воспитательной работы;

гуманизация — гуманное, ценностное отношение к личности воспитанника, уважение его прав и свобод.

3.1. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует команда квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, директора образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-организатора, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, руководителя физического воспитания, библиотекаря, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ОБПОУ «Курский колледж культуры»	Общее руководство и ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация и руководство воспитательным процессом в образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	Организация и контроль образовательной и воспитательной деятельности
Заместитель директора по научно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заведующий практикой	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной, производственной практики, взаимодействие с организациями и учреждениями-партнерами
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Педагог-организатор	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов.
Библиотекарь	Обеспечение учебными материалами и дополнительной литературой образовательного процесса, организация и проведения тематических мероприятий.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей.

Воспитатель общежития	Организация и осуществление воспитательной работы в общежитии
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки.

Для обеспечения реализации программы воспитаний в ОБПОУ «Курский колледж культуры» разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о воспитательной работе в ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- Положение о программе наставничества в ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- Положение о студенческом общежитии ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в ОБПОУ «Курский колледж культуры» и Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- Правила внутреннего трудового распорядка студенческого общежития ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- Положение о совете профилактики правонарушений в ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- Положение о запрете курения, использования электронных сигарет, алкогольных и спиртосодержащих напитков, пива, слабоалкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ в здании ОБПОУ «Курский колледж культуры», общежития и прилегающей к ним территории.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Материально-техническая база образовательного учреждения представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств и иного имущества потребительского и социально-культурного назначения, закрепленного за колледжем. Материально-техническая база учитывает специфику реализации ООП образовательного стандарта и соответствует действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и противопожарным нормам, а также учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, семинаров, конференций, музыкальных гостиных, концертов на 250 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, светотехническая аппаратура
Библиотека	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности, тематических встреч, заседаний участников литературного клуба "Светоч"	Тематические экспозиции, передвижные выставки, компьютер, принтер
Конференцзал (ауд.52)	Зал для проведения профориентационных встреч, конференций, круглых столов, семинаров, консультаций, тематических вечеров на 30 посадочных мест	Телевизор, ноутбук, переносной мультимедийный экран, проектор
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, турниров	Спортивный инвентарь (гимнастические маты, тренажеры, гантели, гири, стол для игры в настольный теннис, комплект ракеток и мячей, обручи гимнастические)

3.4. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На официальном сайте колледжа представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены основные сведения о реализации системы воспитания в образовательном учреждении. Кроме того, на сайте и официальных сообществах образовательного учреждения социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram размещаются информационные посты и отчеты об основных мероприятиях в рамках воспитательной деятельности.

3.5. Система контроля реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- формирование общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке людей с ОВЗ и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3.6. Основные направления анализа воспитательной работы

Анализ воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся для последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе на основе материалов, предоставленных педагогическими работниками (кураторами учебных групп, председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями при участии преподавателей). Результаты самоанализа обсуждаются на заседании совета колледжа.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;-взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);
- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия на колледжном, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Схема анализа воспитательной работы

Направления самоанализа	Критерии самоанализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Диагностика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить в течение учебного года; какие проблемы не удалось решить и причины; какие появились новые проблемы и пути их дальнейшего решения.
Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения	Наличие разносторонней, насыщенной событиями и мероприятиями, лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, при необходимости их опросы и анкетирование	Получение представлений о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • становление личности в духе патриотизма и гражданственности; • социализация и духовно-нравственное развитие личности; • бережное отношение к природе, культурному наследию и народным традициям;

			<ul style="list-style-type: none">• воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;• развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;• формирование студенческого самоуправления создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и т.д.
--	--	--	---

Таблица основных направлений анализа воспитательной работы

Показатели качества и эффективности реализации программы	Ответственный исполнитель	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Показатели качества и эффективности реализации программы воспитания					
Всего обучающихся в учебной группе	заведующий				
Количество обучающихся, участвующих в самоуправлении образовательного учреждения (актив группы, студсовет)	заведующий				
Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении	заведующий				
Количество обучающихся, не имеющих пропусков занятий без уважительной причины	заведующий				
Средний балл освоения ОПОП по специальности по итогам учебного года	Председатель ПЦК				
Количество обучающихся, имеющих только отличные результаты по итогам промежуточных аттестаций в течение учебного года (за 2 семестра)	заведующий				
Количество обучающихся, имеющих хорошие и отличные результаты по итогам промежуточных аттестаций в течение учебного года (за 2 семестра)	заведующий				
Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам промежуточных аттестаций в течение учебного года (за 2 семестра)	заведующий				
Количество обучающихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях	Председатель ПЦК				
Количество обучающихся, получивших призовые места, грамоты за участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях	Председатель ПЦК				
Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
Количество общеколледжных воспитательных мероприятий, в	заведующий				

которых участвовали обучающиеся группы					
Количество мероприятий (городских, областных), в которых участвовали обучающиеся группы	заведующий				
Количество обучающихся группы, принявших участие в анкетировании по удовлетворенности качеством обучения	заведующий				
Количество обучающихся группы, оценивших на «хорошо» и «отлично» качество обучения	заведующий				

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Курский
колледж культуры»

 А. И. Конорев

Приказ № 76-П от 01.06.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности *53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*
углубленной подготовки
очная форма обучения
на период 2023-2027 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День Знаний, торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный началу учебного года	1-4 курсы	ОУ	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
01.09	Встреча с кураторами	1-4 курсы	ОУ	заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	Кураторство
2-3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Час куратора «Мы против терроризма!», посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ОУ	кураторы, преподаватель ОБЖ, БЖ, советник директора	Профилактика и безопасность
4-5.09	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	1-4 курсы видов ТТ, ХТ, ФВТ	сценические площадки г. Курска	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5-7.09	Участие в Международном дне грамотности, Всероссийской акции «Прощай, безграмотность!»	1, 2 курсы	ОУ	преподаватели русского языка и литературы, советник директора	Образовательная деятельность
11.09	Всероссийский день трезвости	1-4 курсы	ОУ	студенческий совет, педагог-организатор, преподаватель	Профилактика и безопасность

				БЖ, ОБЖ	
14.09	Участие в Дне памяти, посвященному 100-летию со дня рождения советской разведчицы З. Космодемьянской «Герои на века»	1, 2 курсы	ОУ	педагог-организатор, советник директора, кураторы	Образовательная деятельность
15-20.09	Введение в специальность. Собрание студентов специальности НХТ «Введение в специальность» в рамках «Недели первокурсника»	1 курс	ОУ	председатель ПЦК, кураторы, преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21-28.09	День здоровья	1-4 курсы	спортивно-оздоровительный центр им. В. Терешковой	руководитель физвоспитания, председатель ПЦК, кураторы, преподаватели ПЦК	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
21-30.09	Собрание студентов, проживающих в общежитии колледжа	1-4 курсы	общежитие колледжа	заместитель директора, воспитатель общежития	Организация предметно-пространственной среды
25-30.09	Выборы актива студенческого совета колледжа на уч. год	1-4 курсы	ОУ	заместитель директора, председатель ПЦК, члены студенческого комитета	Самоуправление
26.09	Час куратора, посвященный Дню туризма «Виртуальное путешествие по городам России»	3, 4 курсы	ОУ	кураторы, преподаватели, советник директора	Образовательная деятельность
15-30.09	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Содействие трудоустройству	выпускники и, 4 курс	ОУ	заведующий практикой, председатель ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
еженедельно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	кураторы, педагог-организатор, директор, педагог-советник	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Организация выставки «Русский писатель с мировым именем» ко дню рождения Л. Н. Толстого	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Заседание клуба «Светоч». «Школа для души» ко дню рождения В. А. Сухомлинского	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Образовательная деятельность

еженеде льно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели преподаватели	ПЦК,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ОКТАБРЬ						
01.10	Акция, посвященная Дню пожилых людей «Загляни на огонек»	1, 2 курсы	ОУ соцсети	председатель ПЦК, педагог-организатор		Основные воспитательные мероприятия
01.10	Музыкальная гостиная «Музыка всегда в душе», посвященная Международному дню музыки	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь		Основные воспитательные мероприятия
02.10	День работника СПО «История колледжа в рассказах студентов	1-4 курсы	ОУ	заместитель директора, председатели ПЦК, кураторы		Основные воспитательные мероприятия
3.10	Участие в межрегиональной акции «Есенинский диктант», посвященной дню рождения С. Есенина	1-4 курсы	ОУ	преподаватель русского языка и литературы		Образовательная деятельность
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1, 2, 3 курсы	соцсети	председатель ПЦК, участники проектного офиса		Образовательная деятельность
5.10	День Учителя	3, 4 курсы	ОУ соцсети	председатель ПЦК, кураторы, педагог-организатор		Основные воспитательные мероприятия
5.10	День самоуправления	4 курс	ОУ соцсети	председатель ПЦК, члены студенческого комитета		Самоуправление
10.10	Круглый стол с чаепитием, посвященный Дню психического здоровья, в рамках «Недели безопасности»	1, 2 курсы	ОУ	педагог-психолог, социальный педагог		Профилактика и безопасность
13-15.10	Тематический час куратора, посвященный Дню отца	1-4 курсы	ОУ	кураторы, педагог-организатор		Основные воспитательные мероприятия
15-20.10	Осенины	1-4 курсы	ОУ соцсети	председатель ПЦК, кураторы, педагог-организатор		Основные воспитательные мероприятия
15.-30.10	Участие в X Всероссийском конкурсе-фестивале исполнителей народной песни имени Надежды Плевицкой	2-4 курсы	Курская государственная филармония	заведующий кабинетом, председатель ПЦК, преподаватели		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
15-30.10	Участие во всероссийский конкурсе «Открытое сердце»	1-4 курсы	Курский областной дом народного	заведующий кабинетом, председатель ПЦК		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

			творчества		
1-15 октября	Оформление информационно-иллюстративного стенда, посвященного празднованию Дня отца в России	1-4 курсы	ОУ, соцсети	кураторы	Организация предметно-пространственной среды
18-30.10	Посвящение в студенты	1, 4 курсы	ОУ	кураторы, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Выставка «Город над вольной рекой», посвященная Санкт-Петербургу	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Участие в экскурсиях в краеведческий музей, музей юных защитников Родины, музей Г. В. Свиридова г. Фатеж, мемориальный музей в п. Свобода, на мемориальный комплекс «Курская битва» п. Поныри	1 курсы	Вне ОУ	кураторы, преподаватели	Образовательная деятельность
В течении месяца	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса, диагностика характерологических, особенностей личности студентов.	1 курс	ОУ	председатель ПЦК, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
В течении месяца	Мероприятие по профилактике правонарушений студентов (инструктажи, собрания)	1-4 курсы	ОУ	заместитель директора, кураторы, социальный педагог	Профилактика и безопасность
еженедельно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
НОЯБРЬ					
3-4.11	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4 курсы	ОУ соцсети	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
5-7.11	Мастер-класс «Фольклорные традиции Курского края»	1-4 курс	ОУ соцсети	председатель ПЦК заведующий кабинетом, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5-15.11	Беседа «Общие меры профилактики, соблюдения санитарных норм как форма защиты от вирусов»	2 курс	ОУ	преподаватель биологии, естествознания	Профилактика и безопасность

5.-10.11	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	ОУ соцсети	преподаватель этнографии	Образовательная деятельность
8.11	Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	3, 4 курсы	ОУ	советник директора, педагог-организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
09.11	Мероприятие, посвященное творчеству писателя И. С. Тургенева	1, 2 курсы	ОУ	педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
В течение месяца	Выставка «По страницам книг И. С. Тургенева»	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
16-19.11	Конкурс красоты и таланта среди студентов колледжа «Мисс колледж»	1-4 курсы	ОУ	кураторы, преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
20.11	Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса	1, 2 курсы	ОУ, вне ОУ	преподаватели, советник директора	Образовательная деятельность
20-30.11	Участие в дне открытых дверей	1-4 курсы	ОУ соцсети	председатель ПЦК, заведующий практикой	Социальное партнерство и участие работодателей
20-30.11	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню студента	1-4 курсы	ОУ	педагог-организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
20-30.11	Родительское собрание	1 курс	ОУ	председатели ПЦК, заместители директора, кураторы	Взаимодействие с родителями Кураторство
23.11	Заседание клуба «Светоч», посвященное творчеству писателя Н. Н. Носова	2, 3 курсы	ОУ	библиотекарь	Образовательная деятельность
30.11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба РФ	1-3 курсы	ОУ	Кураторы, преподаватели	Образовательная деятельность
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1-4 курсы	соцсети	участники проектного офиса	Образовательная деятельность
еженедельно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	1-4 курсы	ОУ	кураторы, преподаватель экологии	Образовательная деятельность

месяца					
24-30.11	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня матери	1-4 курсы	ОУ соцсети	педагог-организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
24-30.11	Участие в мастер-классе «Букет для мамы»	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Образовательная деятельность
23-30.11	Организация и проведение акции «Дни добрых дел», «Щедрый вторник» в рамках Международного дня благотворительности	1-4 курсы	ОУ соцсети	председатель ПЦК, члены волонтерского отряда «Бумеранг добра»	Волонтерская деятельность
еженедельно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ДЕКАБРЬ					
1.12	Онлайн акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	1, 2 курсы	соцсети	преподаватель БЖ, ОБЖ социальный педагог	Профилактика и безопасность
3.12	Участие во встрече с руководителем поискового клуба «Безымянная высота», посвященной Дню неизвестного солдата	1-4 курсы	ОУ	советник директора, кураторы, преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
5.12	Уроки доброты. День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	ОУ, соцсети	кураторы, педагог-организатор, члены волонтерского отряда «Бумеранг добра»	Волонтерская деятельность
8.12	Международный День инвалидов в формате онлайн	1-4 курсы	соцсети	председатель ПЦК, педагог-организатор, члены волонтерского отряда «Бумеранг добра»	Волонтерская деятельность
8.12	Международный конкурс «Слався, Отечество»	1-4 курс	Курский областной дом народного творчества	заведующий кабинетом, председатель ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
9.12	День Героев Отечества	1-4 курсы	ОУ соцсети	советник директора, кураторы, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

10.12	Уроки доброты. День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	ОУ соцсети	члены волонтерского отряда «Бумеранг добра»	Волонтерская деятельность
10-15.12	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции на базе колледжа	1-4 курсы	ОУ	заместитель директора по НМР, председатели ПЦК, преподаватели	Образовательная деятельность
11-12.12	Организация и проведение информационного часа правовой грамотности «Твои права и обязанности», посвященного Дню Конституции РФ	1-3 курсы	ОУ соцсети	педагог-организатор, преподаватель правовых основ профессиональной деятельности	Правовое сознание
В течение месяца	Выставка «Я встретил Вас...», посвященная творчеству Ф. И. Тютчева	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Участие в волонтерских мероприятиях областного движения «Волонтеры культуры», в работе форума культурных инициатив молодежного кластера «Поток»	1-4 курсы	Вне ОУ, ОУ	кураторы, члены волонтерского отряда «Бумеранг добра»	Волонтерская деятельность
еженедельно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	советник директора, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1-4 курсы	соцсети	преподаватели, участники проектного офиса	Образовательная деятельность
еженедельно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ЯНВАРЬ					
6,7,8.01	Рождество приходит в дом. Поздравление с Рождеством Христовым	1-4 курсы	ОУ, соцсети	педагог-организатор, кураторы	Образовательная деятельность
4-13.01	Организация и проведение святочных посиделок «Вот бывало в старину...»	2, 3 курсы	ОУ, соцсети	педагог-организатор, преподаватели, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
13.01	Музыкальная гостиная «Рождественские посиделки»	1-4 курсы	ОУ	заведующий кабинетом, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
15.01	Мастер класс «Традиционная пляска Курской области»	1-4 курсы	ОУ	заведующий кабинетом, председатель ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

23-26.01	Участие в поздравительной акции студентов и преподавателей с Днем российского студенчества, в т.ч. онлайн	1-4 курсы	соцсети	советник директора, председатель ПЦК, педагог-организатор, кураторы	Кураторство
23-26.01	Участие в организации и проведении церемонии награждения «Лучший студент года»	1-4 курсы	ОУ, соцсети	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены студсовета, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
26-29.01	Участие в акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	ОУ, соцсети	советник директора, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы	Образовательная деятельность
В течение месяца	Выставка «Живи, бессмертный город!» ко Дню снятия блокады Ленинграда	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
еженедельно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1-4 курсы	соцсети	участники проектного офиса, преподаватели	Образовательная деятельность
еженедельно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ФЕВРАЛЬ					
15-20.02	Участие в региональной научно-публицистической конференции студентов СПО «Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам»	2, 3, 4 курсы	КАТК, г. Курск	заместитель директора по научно-методической работе преподаватели	Образовательная деятельность
8-10.02	Тематический вечер-концерт, посвященный Дню освобождения Курска от фашистских захватчиков	2, 3 курсы	ОУ соцсети	советник директора, педагог-организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
10-15.02	День воинской славы России (годовщина Сталинградской битвы) «Они отстояли Родину»	1-4 курсы	ОУ, соцсети	советник директора, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	Образовательная деятельность
15-20.02	Мероприятие, посвященное Дню памяти	2, 3 курсы	ОУ	педагог-организатор	Социальное партнерство и

	о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Дорогами Афгана!»				участие работодателей
15-25.02	Подготовка и участие в вокальном конкурсе «С песней по жизни»	1-4 курсы	ОУ	заведующий кабинетом, председатель ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
20-23.02	День защитников Отечества	1-4 курсы	ОУ, соцсети	зам. директора по воспитательной работе, председатель ПЦК, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Заседание клуба «Светоч» на тему «Мужество. Доблесть. Честь.», посвященное Дню Защитника Отечества	1-3 курсы	ОУ	библиотекарь	Образовательная деятельность
В течение месяца	Участие в акции «Дарите книги с любовью», посвященной Международному Дню дарения книг	1-4 курсы	ОУ	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
еженедельно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Посещение театральных спектаклей и концертов	1-4 курсы	Организации культуры и досуга	кураторы	Кураторство
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1-4 курсы	соцсети	участники проектного офиса, преподаватели	Образовательная деятельность
еженедельно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
МАРТ					
1-10.03	Участие в информационном часе «Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом»	2 курс	ОУ	преподаватель БЖ, ОБЖ, социальный педагог	Профилактика и безопасность Правовое сознание
1-10.03	Участие в празднике «Широкая масленица»	1-4 курсы	ОУ, соцсети организации культуры и досуга	заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
5-8.03	Организация и проведение вечера-	1-4 курсы	ОУ	председатель ПЦК, педагог-	Основные воспитательные

	концерта, посвященного Международному женскому дню			организатор	мероприятия
18.03	Час куратора, посвященный воссоединению Крыма с Россией	1-4 курсы	ОУ	кураторы, преподаватели истории	Образовательная деятельность
25.03	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня работника культуры	3, 4 курсы	ОУ, соцсети организации культуры и досуга	председатель ПЦК, педагог- организатор, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей
20-30.03	Участие с международных конкурсах вокального искусства «Поющее Белогорье» (г. Белгород), «Орел сизокрылый»	2-4 курсы	БГИК, ОГИК	заместитель директора по НМР. председатель ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Новые имена»	1-4 курсы по видам ТТ, ХТ	Вне ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»	2-4 курсы	Областной Дворец молодежи	председатель ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Участие в организации фотовыставок «Экология глазами студентов»	1-4 курсы по виду ФВТ	ОУ соцсети	председатель ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
еженеде льно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо- краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1-4 курсы	соцсети	участники проектного офиса, преподаватели	Образовательная деятельность
еженеде льно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
АПРЕЛЬ					
10-12.04	День космонавтики	1-4 курсы	ОУ	советник директора, педагог- организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
1-10.04	День открытых дверей	1-4 курсы	ОУ, соцсети организации культуры и досуга	председатель ПЦК, секретарь приемной комиссии	Социальное партнерство и участие работодателей

10-17.04	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Святой Пасхи «Пасхальное чудо»; организация выставки творческих работ «Православные пасхальные традиции»	2, 3 курсы	ОУ, соцсети организации культуры и досуга	педагог-организатор, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
10-20.04	Участие в мероприятиях по трудоустройству выпускников «Ярмарка вакансий»	4 курсы	ОУ, соцсети	заведующий практикой, председатель ПЦК, представители организаций-партнеров	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
25-28.04	Участие в отчетном концерте творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	Курская государственная филармония	заместитель директора по ВР, председатель ПЦК, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
28.-04	Круглый стол по итогам производственной практики	3-4 курсы	ОУ	заведующий практикой, председатель ПЦК, руководители практики	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
еженедельно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие в олимпиадах по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла	2-4 курсы	ОУ СПО г. Курска и Курской области	председатель ПЦК ОГСЭ МЕН ОПД, преподаватели, заместитель директора по НМР	Образовательная деятельность
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1-4 курсы	соцсети	участники проектного офиса, преподаватели	Образовательная деятельность
еженедельно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
МАЙ					
5-9.05	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4 курсы	ОУ, Организации и культуры и досуга, соцсети	советник директора, председатель ПЦК, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
5-9.05	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская	1-4 курсы	ОУ, вне ОУ	кураторы, волонтеры	Волонтерская деятельность

	ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»				
22-24.05	День славянской письменности и культуры	2, 3 курсы	ОУ, вне ОУ	советник директора, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
20-30.05	Родительское собрание	1-4 курсы	ОУ	председатель ПЦК, заместители директора, кураторы	Взаимодействие с родителями
еженедельно	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ОУ	кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Организация и участие в региональном вокальном конкурсе «Юность соловьиного края»	1-4 курсы	ОУ, соцсети	заведующий кабинетом, председатель ПЦК, заместитель директора, преподаватели.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Участие в работе сообщества творческо-краеведческого проекта «Горжусь тобой, земля моя!»	1-4 курсы	соцсети	участники проектного офиса, преподаватели	Образовательная деятельность
еженедельно	Участие в работе творческих коллективов колледжа	1-4 курсы	ОУ	председатели ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮНЬ					
1.06	Подготовка и проведение игровых программ «Мир солнечного детства» в рамках Международного дня защиты детей	3 курс	Организации и культуры и досуга, соцсети	председатель ПЦК, заведующий практикой, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей
1-10.06	Участие в этнографическом фестивале «Ярильские игрища»	1-4 курсы	Организации и культуры и досуга, соцсети	председатель ПЦК, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Выставка «Все мы родом из детства» по творчеству русских и советских писателей	1, 2 курсы	ОУ	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
4-6.06	Поэтический марафон «Солнце русской поэзии», посвященный Пушкинскому дню и дню русского языка	1-3 курсы	ОУ	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	Образовательная деятельность
10-12.06	Участие в акции «Песни о России»	2-4 курсы	Организации	председатель ПЦК	Профессиональное развитие,

			и культуры и досуга, соцсети	заведующий кабинетом	адаптация и трудоустройство
10-12.06	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Здесь Родины моей начало...», посвященной Дню России	1-4 курсы	ОУ, вне ОУ	советник директора, библиотекарь, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
22.06	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби — дню начала Великой Отечественной войны (минута молчания; уборка воинских захоронений)	1-4 курсы	ОУ, вне ОУ соцсети	председатель ПЦК, волонтеры	Волонтерская деятельность
24-30.06	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня молодёжи	2-4 курсы	вне ОУ, соцсети	председатель ПЦК, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей
26-30.06	Организация и проведение торжественного вечера вручения дипломов выпускникам	1, 3, 4 курсы	ОУ, соцсети	заместитель директора по ВР, председатель ПЦК, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия